



ОБЩИНА ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ

ПРОЕКТ

СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ 2018-2020 ГОДИНА

(приета Решение №)

гр. Гоце Делчев, 2018

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Съгласно чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ бр. 86/2017 г.), подкрепата за личностно развитие на децата и учениците се организира и осигурява в съответствие с утвърдените областни и общински стратегии за подкрепа и личностно развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа. Общинската Стратегия за подкрепа и личностно развитие на децата и учениците в община Гоце Делчев (2018-2020) е разработена въз основа на:

- Областна стратегия за личностно развитие на децата и учениците в област Благоевград, одобрена от Областен съвет за развитие на област Благоевград.

- Националните и европейски приоритети за осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците, отразявайки обективното състояние, традициите и спецификата на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование.

С предложената Стратегия за подкрепа и личностно развитие се създават условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността на територията на Община Гоце Делчев, чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда.

Финансирането на настоящата Стратегия се осъществява със средства от европейски фондове, чрез държавния бюджет, общинския бюджет, както и чрез дарения, спонсорства и други източници.

Очакваните резултати от прилагането на Стратегия за подкрепа и личностно развитие на децата и учениците в община Гоце Делчев (2018-2020) е пълноценното и пълноправно взаимодействие и сътрудничество на всички участници - деца и ученици, родители, институции, организации, специалисти и др.

Създава подходяща физическа, психологическа и социална среда за приобщаващото образование на всички деца и ученици. Настоящата стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложен в международни и национални документи:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Закон за местното самоуправление и местната администрация;

Закон за закрила на детето;

Закон за защита от дискриминация;

Закон за здравето;

Закон за социално подпомагане;

Закон за интеграция на хора с увреждания;

Закон за семейни помощи за деца;

Наредба за приобщаващото образование;

Наредба за критериите и стандартите за социални услуги за деца;

Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на Община Гоце Делчев е програмен документ, който интегрира в изпълнението си дейности и мерки заложен в други документи от национално, регионално и местно значение. При изготвянето на стратегията са взети предвид следните програмни документи:

Национална стратегия за учене през целия живот

Общински план за развитие 2014 – 2020 г. – община Гоце Делчев

Общински план за изпълнение на интеграционните политики 2017 -2020 г.

Проучване на нуждите на бизнеса в регион Гоце Делчев от квалифицирана работна ръка, направено от Сдружение на предприемачите след идентифицирана нужда от квалифициран персонал за предприятията в регион Гоце Делчев.

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г., област Благоевград.

Редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование (приета с

ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ бр. 86/2017). „Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (обща и допълнителна), която институциите (детските градини, училищата, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена) в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват, е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

- утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;

- развитие на училищната общност;

Съгласно чл. 177, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 4, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, се определят два вида подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна.

Обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 от ЗПУО
Допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187 от ЗПУО
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.

Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.

1. екипна работа между учителите и други педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език (само за детските градини);

4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

5. консултации по учебни предмети;

6. кариерно ориентиране на учениците;

7. занимания по интереси;

8. библиотечно-информационно обслужване;

9. грижа за здравето;

10. осигуряване на общежитие;

11. поощряване с морални и материални награди;

12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

14. логопедична работа.

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;

2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания;

5. ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. Съгласно чл. 82 от Наредба за приобщаващо образование, допълнителната подкрепа е: – краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум- до края на етап на обучение) – дългосрочна- повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.

Съгласно чл. 176 на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици и цели да осигури:

- съответствие с индивидуалните им потребности;

- подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им;

- осъществяване на подкрепата за детето и ученика най- близко до мястото, където живее и учи. В съответствие с постановката на чл. 174, ал. 1 от ЗПУО, осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Стратегията за личностно развитие и подкрепа включва и описание на предизвикателствата, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

1.2. Общи постановки за подкрепа за личностно развитие в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование. Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

1. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

2. равен достъп и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация;

4. съхраняване на етнокултурното многообразие;

5. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;

6. качество на образованието;

7. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

8. системност, аналитичност, прозрачност, отчетност и предвидимост на образователните политики;

9. диалогичност и ангажираност на държавата, общините, юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите, гражданите и другите заинтересовани страни.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ГОТОВНОСТТА НА ОБЩИНАТА И НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

В анализа са разгледани ключовите фактори и елементи от предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и изводите за основната насока за бъдещи действия, които следват от силните и слаби страни на настоящата ситуация.

2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции за учебната 2018/2019 г.

Към момента на изготвяне на Стратегията в Община Гоце Делчев съществуват следните образователни институции:

През учебната 2017/2018 г., образователна система в Община Гоце Делчев обхваща 10 детски градини, 13 училища, от които 1 държавно (НПП „Димитър Талев“) и 1 Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП).

Предучилищно обучение: Броят и капацитетът на детските градини в общината и териториалното им разпределение са функция от броя на децата от 2 до 6 годишна възраст.

Децата на възраст между 2 до 6 към 08.02.2018 г. са както следва:

Наименование на детска градина	Деца в яслени групи	Деца до 4 години	Деца на 5 и 6 години	Общо	Педагог. персонал	Непедагог. персонал
ДГ „Снежанка“		80	72	152	14.5	11
ДГ “Джани Родари“	28	76	60	164	11.5	11.38
ДГ						

“Детелина“	21	44	70	135	11.5	11.03
ЦДГ „Радост“		53	41	94	9.3	7
ДГ “Брезичка“	22	70	70	162	12.5	12.75
ДГ „Слънце“		101	61	162	13	9.75
ДГ „Калинка“	20	54	51	125	10.3	7
ДГ „Пролет“ с. Мосомище	24	35	31	90	7.25	6.13
ДГ „Шастливо детство“ с. Корница		73	62	135	11.5	8.25
ДГ „Еделвайс“ с. Брезница	48	84	81	230	13.5	14.25
ОБЩО	163	670	599	1449	114.85	98.54

Основно, начално и средно образование: През учебната 2017/2018 г., общинската образователна система обхваща 14 училища, от които: 7 основни, 2 обединени, 1 средно, 1 природоматематическа гимназия, 2 професионални гимназии, 1 Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП).

Учебно заведение	Ученици 1-7 клас	Ученици 8-12 клас	Общо	Педагог. персонал	Непедагог. персонал	Общо
Първо ОУ „Св. Кирил и Методий“	581		581	51	16	67
Второ ОУ „Гоце Делчев“	524		524	47	13	60
Трето ОУ „Братя Миладинови“	317		317	34.5	10.5	45
ОУ „Христо Ботев“ – с. Мосомище	108		108	14	2.63	16.63
ОУ „Св.Кл. Охридски“ с. Борово	73		73	21.5	2.25	14.75
ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Баничан	48		48	13	2.2	15.2
ОУ „Иван Вазов“ с.						

Буково	81		81	15	3	18
ОБУ „Св. Паисий Хилендарски с. Корница	130		130	17.13	3.75	20.86
ОБУ „Петър Берон“ с. Лъжница	168		168	21	6.5	27.5
СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Брезница	251	149	400	42	18.5	50.5
ПМГ „Яне Сандански“	75	676	751	56.5	19	75.5
ПГ по МСС „П.К.Яворов“		280	280	27	9	36
НПГ „Димитър Талев“		750	750	61	18	79
Център СОП	51	23	74	15	5.5	20.5

Общински: 12

Държавни: 2

Общо за общината: 14

2.2. Кариерно ориентиране на учениците.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (ЗПУО чл. 180)

- координиране на съвместните дейности и училищните комисии за професионалното образование;

- да подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната адаптация на учениците;

- да подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна реализация;

- да подпомага формирането на нагласи и мотивация за учене;

- да формира отношения на толерантност и уважение;

- да подпомага познаването на националните културни ценности;

- да осъществява консултативна дейност с ученици по различни учебни дисциплини;

- да организира колективни и индивидуални форми на изява на учениците;

- да участва в общински проекти, регионални и национални инициативи.

- Осигуряване на по-ефективна връзка Училище – Бизнес, чрез съвместни инициативи на Община Гоце Делчев със Сдружението на предприемачите, Бизнес – инкубатор Гоце Делчев и останалите бизнес сдружения в региона.

Кариерното консултиране и ориентиране на учениците от Община Гоце Делчев с оглед подпомагането им в самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда, се осъществява главно от училищата в сътрудничество с Бюро по труда, РУО и Община.

ИЗВОД: Община Гоце Делчев и училищата на територията, следва да организират своята работа по предоставяне на кариерно консултиране на децата и учениците (като част от общата подкрепа за личностно развитие). Тази функция следва да се има предвид при евентуално създаване на нова общинска институция – Център за подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 49, ал.1 , т. 2 - 6 от ЗПУО.

2.3. Работа с деца с изяви дарби от началото на учебната 2017/2018 г., почти всички училища в Община Гоце Делчев участват в проект на Министерството на образованието и науката BG05M2OP001- 2.004–0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“. Един от компонентите по проекта е формирането на групи за извънкласни дейности по интереси за учениците от I до XII клас в дневна форма на обучение. Изискване по проекта е групите да покажат своите умения в публични изяви. Специфичен момент в проекта е изискването за включване на родители в извънкласните форми в като водещи или представящи свои умения в определен брой часове.

Работа с таланти и даровити деца в свободното им от учебни занятия време в областта на науката, изкуството и спорта е приоритет на читалищата в общината, школите по пеене, музика, танци, изобразително изкуство, Спортната академия, Лятната работа в клубовете на Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

ИЗВОД: Дейностите на институциите, ориентирани към дарбите и интересите на децата и учениците в свободното им време, са разнообразни и имат дълги традиции. Децата и учениците могат да избират, както между форми, предлагани в училищата, така и между предлагани от други организации и институции. Значителен ефект върху обхвата и разнообразието на предлаганите форми в периода на стратегията, оказва проектът на МОН BG05M2OP001-2.004–0004–Твоят час. Законът за предучилищното и училищно образование дава възможности за индивидуална подкрепа на дарбите на децата и учениците и чрез гъвкави форми на обучение във формалното образование и в свободното време.

3. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ОБЩИНА ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ

3.1. ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И МЕРКИ

Общинската стратегия за подкрепа и личностно развитие на деца и ученици от Община Гоце Делчев за периода 2018-2020 г. е стратегически документ, определящ средносрочните цели за развитие в сферата на личностното развитие на деца и ученици по смисъла на ЗПУО и определящ приоритети и дейности в сферата на образованието, които включват 14 училища, от които: 7 основни, 2 обединени, 1 средно, 1 природоматематическа гимназия, 2 професионални гимназии, 1 Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП).

ВИЗИЯ: Надграждане и ефективно развитие на системата за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците на община Гоце Делчев. Осигуряване на възможности за разнообразна личността изява на всички деца и ученици.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Да се осигурят необходими ресурси за успешно прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в образователните институции от община Гоце Делчев.

Специфични цели и мерки за реализиране на стратегическата цел:

Специфична цел I: Гарантиране на достъпа до образование и осигуряване на максимален обхват на децата и учениците в община Гоце Делчев за предотвратяване на риска от преждевременно напускане от училище

Мярка 1. Гарантиране на достъпа до образование

1.1. Изграждане на прозрачна и улесняваща родителите и структурите в сферата на образованието система, за записване и достъп до детски градини и училища;

1.2. Въвеждане на система за план-прием за първи клас в общинските училища;

1.3. Създаване на помощни структури (комисии) за осигуряване на максимален обхват на учениците и достъп до качествено образование;

1.4. Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици в риск, и от социално уязвими общности;

1.5. Реинтегриране на преждевременно напусналите и създаване условия за завършване на образование и придобиване на квалификация на отпаднали от системата;

1.6. Взаимодействие и сътрудничество между различните институции, органи и структури, осигуряващи подкрепа за личностно развитие на територията на община Гоце Делчев.

Мярка 2. Осигуряване на максимален обхват на децата и учениците

2.1. Подобряване обхвата на деца в предучилищно и училищно обучение;

2.2. Допълнителни дейности за по - добро обхващане на децата и учениците в образователния процес (работа с неформални лидери и родители в малцинствените общности и здравни медиатори);

2.3. Приобщаване на родителската общност, като сътрудници в процесите на подкрепа за личностно развитие.

Мярка 3. Намалване на броя на преждевременно напусналите училище

3.1. Провеждане на дейности за превенция на отпадането от образователната система;

3.2. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите и общността, с цел приобщаването им към целите и задачите на образователната система;

Специфична цел II: Подобряване качеството на предучилищното и училищното образование.

Мярка 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

1.1. Разработване и изпълнение на общинска квалификационна програма, в съответствие със специфичните потребности на района и нормативната уредба;

1.2. Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики;

1.3. Стимулиране кариерното израстване на учителите;

1.4. Въвеждане на механизъм за допълнително финансиране на самостоятелна квалификация и разпространяване на добър педагогически опит;

Мярка 2. Привличане на млади педагогически кадри и специалисти от хуманитарно направление

2.1. Проучване на потребностите от подновяване на кадровия състав;

2.2. Привличане на млади учители и студенти от педагогически и хуманитарни специалности в педагогическите колективи;

2.3. Създаване на механизъм за подкрепа на млади кадри, по модула на лекарите стипендианти за квалификация;

2.4. Предприемане на действия за базова работа и наставничество съвместно с Югозападен университет „Неофит Рилски“ и детски градини и училища;

Мярка 3. Въвеждане на най- съвременните тенденции в развитието на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/ в обучението.

3.1. Въвеждане на съвременни ИКТ методи и форми за обучение.

3.2. Поддържане на информационна мрежа във всяко училище за взаимодействие между участниците в образователния процес.

Мярка 4. Усъвършенстване модела на децентрализирано управление и финансиране на образователната система за постигане на по- високо качество на образование.

4.1. Подобряване управлението на институциите и процесите в системата на предучилищното и училищното образование;

4.2. Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище;

Специфична цел III. Модернизирание на материално- техническата база и осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание на децата и учениците на територията на Община Гоце Делчев.

Мярка 1. Непрекъснато модернизиране и поддържане на сградния фонд и материално-техническата база на детски градини и училища

1.1. Анализ на състоянието на наличната ИКТ инфраструктура в образователната система и изготвяне на план за обновяването и поддържането ѝ;

1.2. Обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд и материалната база за обучение и спорт (детски площадки, физкултурни салони и плувни басейни и др.);

1.3. Изграждане на системи за охрана, видео-наблюдение и пожаро-известяване;

Мярка 2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание

2.1. Изграждане на достъпна архитектурна среда и осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални във всички образователни институции на територията на община Гоце Делчев;

2.2. Благоустрояване на дворни пространства;

2.3. Подобряване на условията за хранене;

2.4. Подсигуряване на благоприятна подкрепяща среда за деца и ученици със СОП;

Специфична цел IV. Обвързване на професионалното образование в Община Гоце Делчев с потребностите на местната икономика с цел последваща професионална реализация.

Мярка 1. Засилване на връзката „Училище – Бизнес“

1.1. Реализиране на общинска политика, насочена към професионалното обучение;

1.2. Активно участие на бизнеса във всички етапи от процеса на професионалното ориентиране и професионалното обучение;

Мярка 2. Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране

2.1. Изграждане на система за кариерно ориентиране и консултиране.

2.2. Организиране на кампании за професионално, кариерно ориентиране и консултиране.

2.3. Стимулиране развитието на предприемачески, творчески и иновативни компетентности сред учащите се.

Мярка 3. Създаване на възможности за „Учене през целия живот“

3.1. Популяризиране на политиките „Учене през целия живот“;

3.2. Адаптиране на „Ученето през целия живот“ и мобилността към потребностите на личността и изискванията на пазара на труда;

Специфична цел V. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора. Превенция на рисковото поведение сред децата и младежите.

Мярка 1. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора.

2.1. Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците;

2.2. Разширяване и разнообразяване на формите за осмисляне свободното време чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други;

2.3. Подсигуряване на благоприятна среда за приобщаване на деца и ученици от рискови групи към дейностите на училищата детските градини, читалища, спортните клубове и други ангажирани институции.

Мярка 2. Прилагане на индивидуален подход към деца и ученици за подкрепа за личностното им развитие.

1.1. Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с трудности при овладяване на учебния материал;

1.2. Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изключителни способности, дарби и интереси;

Мярка 3. Насърчаване на деца с изявени дарби.

3.1. Подпомагане на даровити деца от Община Гоце Делчев, чрез държавния и общинския бюджети и чрез разработване на Общинска програма за деца с изявени дарби;

3.2. Подкрепа развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции;

Мярка 4. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците

4.1. Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;

4.2. Осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт.

Мярка 5. Превенция на рисковото поведение сред децата и младите хора на община Гоце Делчев.

- 5.1. Превенция и рехабилитация на зависимости от психоактивни вещества; 5.2. Превенция на асоциалното поведение и противообществени прояви на малолетните и непълнолетните;
- 5.3. Превенция на трафика на хора и закрила на жертвите на трафик;

4. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА Постигането на оперативните цели на общинската стратегия ще се следи чрез няколко основни индикатора, свързани с основните аспекти от цялостната промяна.

4.1. Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО;

4.2. Брой деца/ученици със СОП в тях и процент спрямо общия брой деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

4.3. Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

4.4. Брой институции със значително подобрене на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрити и оборудвани кабинет;

4.5. Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози.

5. ВРЪЗКА С ДРУГИ СТРАТЕГИИ

Целите и дейностите на настоящата общинска стратегия са свързани и допринасят за постигането на целите на следните национални стратегически документи: - Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета с Протокол № 44.11 на Министерския съвет от 30.10.2013 г.; - Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015 – 2020); - Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността (2014–2020); - Национална стратегия за детето (2008 – 2018); - Национална програма за закрила на детето (2016 – 2017 – 2018);

6. КООРДИНИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Община Гоце Делчев отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности. За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общински съвет Гоце Делчев по предложение на кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинската стратегия и съгласуваният и приет годишен план се изпращат на областния управител до месец май. Изпълнението на Годишния общински план се координира и отчита по ред, определен от кмета на община Гоце Делчев и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/. Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на областната стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията за изготвянето на нова областна стратегия за следващия период от две години. За осигуряване на ефективността на дейностите за отразяване на степента на активност на заинтересованите страни, в интернет страницата на община Гоце Делчев ще се публикуват информационни материали и снимков архив, отразяващи изпълнението на стратегията.

АНГЕЛ ГЕРАКСИЕВ
Председател ОбС